

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

bei der Durchführung des Verfahrens *BOaktiv* erhält Ihr Kind ein Kompetenzprofil, das die überfachlichen Kompetenzen, die es in Beobachtungsaufgaben oder bei der Durchführung von Tests gezeigt hat, abbildet.

Mit der Elterneinschätzung soll auch Ihnen als Eltern und Erziehungsberechtigte die Möglichkeit gegeben werden, die überfachlichen Kompetenzen Ihres Kindes einzuschätzen. Ihre Einschätzung unterstützt Ihr Kind darin, die eigene Fähigkeit zur Selbstreflexion und realistischen Selbsteinschätzung zu entwickeln.

Füllen Sie den folgenden Bogen aus und sprechen Sie mit Ihrem Kind über Ihre Einschätzung und die Einschätzung Ihres Kindes:

- Wie nehmen Sie Ihr Kind momentan wahr und wie nimmt sich Ihr Kind selbst wahr?
- Gibt es Alltagssituationen, an denen Sie dies erläutern können?

Beachten Sie bei der Einschätzung Ihres Kindes die Bedeutung der Skala (siehe Legende):

Der Wert 3 bedeutet, Ihrem Kind gelingt es, eine Kompetenz zu zeigen. Die Werte 2 und 1 vergeben Sie, wenn es Ihrem Kind Ihrer Ansicht nach weniger gut gelingt, und die Werte 4 und 5 vergeben Sie, wenn es Ihrem Kind gut oder besonders gut gelingt, eine Kompetenz zu zeigen.

Einschätzung der überfachlichen Kompetenzen durch Erziehungsberechtigte

Einschätzung zum aktuellen Zeitpunkt (Datum): _____

Name der erziehungsberechtigten Person: _____

Name des Kindes: _____

Sozialkompetenz	Mein Kind kann...	1*	2	3	4	5
Kommunikationsfähigkeit	... in unterschiedlichen Situationen angemessen Kontakt zu anderen Menschen aufnehmen und aufrechterhalten.					
Teamfähigkeit	... mit anderen zusammenarbeiten.					
Kritikfähigkeit	... anderen eine konstruktive Rückmeldung geben. ... eine Rückmeldung von anderen annehmen und aushalten. ... Auseinandersetzungen mit anderen bewältigen.					
Personale Kompetenz	Mein Kind kann...	1	2	3	4	5
Durchhaltevermögen	... ausdauernd bei einer Sache bleiben, auch wenn Schwierigkeiten auftauchen.					
Selbstständigkeit	... ohne fremde Hilfe Aufgaben, die ihm übertragen wurden, erledigen.					
Ordentlichkeit	... sorgsam mit eigenen und fremden Dingen umgehen. ... das eigene Zimmer oder gemeinsam genutzte Räume in Ordnung halten.					
Verantwortungsfähigkeit	... sich an Vorgaben und Vereinbarungen halten. ... Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen.					
Arbeitsgenauigkeit	... Arbeiten exakt erledigen.					
Arbeitstempo	... Arbeiten schnell erledigen.					
Methodenkompetenz	Mein Kind kann...	1	2	3	4	5
Planungsfähigkeit	... sich bei einer Aufgabe an Vorgaben halten. ... Aufgaben zeitlich oder inhaltlich strukturieren.					
Problemlösefähigkeit	... Probleme erkennen und Lösungen finden.					
Präsentationsfähigkeit	... Informationen verständlich und anschaulich anderen Personen vermitteln.					

***Legende**

- 1: zeigt das Merkmal in sehr geringer Ausprägung
- 2: zeigt das Merkmal in geringer Ausprägung
- 3: zeigt das Merkmal in mittlerer Ausprägung
- 4: zeigt das Merkmal in hoher Ausprägung
- 5: zeigt das Merkmal in sehr hoher Ausprägung

Einschätzung der überfachlichen Kompetenzen durch Erziehungsberechtigte

Kognitive Basiskompetenz	Mein Kind kann...	1*	2	3	4	5
Konzentrationsfähigkeit	... die Aufmerksamkeit auf eine Aufgabe richten. ... eine Aufgabe korrekt und schnell erledigen.					
Merkfähigkeit	... Dinge im Gedächtnis behalten und später wieder abrufen.					
Räumliches Vorstellungsvermögen	... Objekte in der Ebene und im Raum erfassen.					
Schlussfolgerndes Denken	... Schlussfolgerungen aus Informationen ableiten. ... Zusammenhänge und Regeln erkennen.					

***Legende**

- 1: zeigt das Merkmal in sehr geringer Ausprägung
- 2: zeigt das Merkmal in geringer Ausprägung
- 3: zeigt das Merkmal in mittlerer Ausprägung
- 4: zeigt das Merkmal in hoher Ausprägung
- 5: zeigt das Merkmal in sehr hoher Ausprägung